

Taakomschrijving leerlingbegeleiding

Don Bosco Brussel

De leerlingbegeleider werkt op verschillende niveaus

Schoolniveau

- De leerlingbegeleider zorgt mee voor het ontwikkelen en implementeren van het leerlingenbeleid.
- De leerlingbegeleider werkt mee aan de actualisatie van het luik leerlingbegeleiding in het schoolwerkplan en het schoolreglement.
- De leerlingbegeleider werkt preventief. Enerzijds zorgt hij voor een goed leef – en leerklimaat (bijvoorbeeld via projecten: preventieprojecten rond agressie, drugs, pesten, cyberpesten ...). Anderzijds door te anticiperen op vragen van leerlingen, het differentiëren in de aanpak ervan en het optimaliseren van het didactisch handelen van de leraar.
- De leerlingbegeleider werkt remediërend. Hij zoekt naar een gepaste aanpak (op maat) wanneer er zich moeilijkheden/problemen voordoen bij leerlingen en/of leraren.
- De leerlingbegeleider maakt deel uit van de cel leerlingbegeleiding (= een structurele vorm van overleg waar afspraken worden gemaakt op leerling –, leraar – en schoolniveau). Op de cel houdt men zich bezig met het ontwikkelen, begeleiden, coördineren en sturen van begeleidingsinitiatieven, al dan niet ook in overleg met het CLB en/of andere ondersteuners en/of NAFT-aanbieders.
- De leerlingbegeleider eerste graad maakt deel uit van het directieteam.
- De leerlingbegeleider leidt het fase 0-overleg (zie welzijnscontinuüm).
- De leerlingbegeleider maakt – al dan niet op vraag en item gebonden – deel uit van het welzijnsteam.
- De leerlingbegeleider onderhoudt een efficiënte relatie met het CLB (informereren, consulteren, overleggen, samenwerken, ...).
- De leerlingbegeleider verzorgt (in samenspraak met de directie) de relaties met de partners (fase 1 en 2). Hij waakt erover dat de afspraken met deze instanties nageleefd worden (contacten met time in en time out-projecten en allerlei andere externe hulpverleningsdiensten).
- De leerlingbegeleider maakt (in samenspraak met de directie) afspraken over de communicatie met de ouders/instellingen.
- De leerlingbegeleiding overlegt (dagelijks) met de directie over belangrijke en problematische dossiers.
- De leerlingbegeleiding neemt deel aan supervisie ter verbetering van het eigen handelen.
- De leerlingbegeleiding staat in voor het eigen professionaliseringstraject, in overleg met de (pedagogisch) directeur.

Leraarniveau

- De leerlingbegeleider heeft dagelijks contact met de leraren en met het ondersteunend (administratief) personeel.
- De leerlingbegeleider heeft een open houding ten aanzien van de collega's en staat open voor vragen en problemen die zich kunnen stellen.
- De leerlingbegeleider neemt – vanuit zijn eigen invalshoek - op een actieve en constructieve manier deel aan alle klassenraden, de voorbereiding hiervan en de opvolging.

- De leerlingbegeleider verzorgt voor zijn graad de verslaggeving bij de toelatings –, begeleidende – en delibererende klassenraden. Hij doet dit in overleg met de directie en het administratief personeel.
- De leerlingbegeleider zorgt ervoor dat alle relevante informatie bij de relevante personeelsleden terecht komt. Onder 'relevant' wordt begrepen: de informatie en personen die noodzakelijk zijn om de leerling/de leraar te helpen bij zijn/haar problemen.
- De leerlingbegeleider vraagt op basis van gemaakte analyses informatie of geeft advies aan collega's in verband met een concreet probleem (luisteren, informeren, adviseren, feedback geven).
- De leerlingbegeleider coacht en ondersteunt leraren in hun begeleiding van leerlingen met specifieke zorg –, leer en/of andere welzijns(context)vragen.
- De leerlingbegeleider observeert klassituaties in functie van een hulpvraag.

Leerlingenniveau

- De leerlingbegeleider is een toegankelijk en laagdrempelig aanspreekpunt voor de leerlingen.
- De leerlingbegeleider ondersteunt en begeleidt leerlingen met individuele zorgvragen, leer –en/of gedragsproblemen.
- De leerlingbegeleider zorgt ervoor dat de individuele dossiers die voortvloeien uit het opvolgen van (zorg)leerlingen adequaat worden bijgehouden en ziet toe op het respecteren van de wet op de privacy.
- De leerlingbegeleider ziet er op toe dat er voldoende follow-up is (opvolgen van de leerlingen en hun individuele dossiers).
- De leerlingbegeleider regelt de praktische organisatie en volgt de inzet, ontwikkelingen op qua leerontwikkelingen van zowel de OKAN – en opvolgcoaches, de BIJSPRONG-medewerkers en/of collega's en de inzet van andere medewerkers, zoals het ondersteuningsnetwerk en/of NAFT-aanbieders.